

**本校 108 學年度各系所教師申請「編纂教材」、「改善教學及推動實務教學」
獎勵審查改進事項**

2020/10/21 人事室、教學資源發展中心 製作

類別	系所教評會須改進事項	系所別	改進建議	規定說明
編纂教材、改善教學及推動實務教學	1. 教科書、編纂教材，應符合課程發展目標及建構學生創新思考模式、宜說明與學生專業核心能力之關聯性。	各學院、通識教育中心及系所級單位	請系所主任於系所務會議上加強宣導。	本校外聘審查委員之建議。
	2. 講義、數位教材等內容多加入圖形、圖像及多媒體，讓學生淺顯易懂，提高學生的學習興趣。	各學院、通識教育中心及系所級單位	請系所主任於系所務會議上加強宣導。	本校外聘審查委員之建議。
	3. 製作教具有教師寫程式開發簡單操作介面，惟顯示介面較老化，建議更新教學介面。	各學院、通識教育中心及系所級單位	請系所主任於系所務會議上加強宣導。	本校外聘審查委員之建議。
	4. 指導學生競賽得獎獎助，如：教師申請以三件為限多出件數、教師個人得獎、第五名(含)以後名次、得獎日期非本期等問題，均依辦法非獎勵之範圍。	各學院、通識教育中心及系所級單位	請系所主任於系所務會議上加強宣導。	依據本校改善教學及推動實務教學獎助辦法規定辦理。
	5. 指導學生競賽得獎獎助，國際性、全國性、區域性及參賽隊伍，請依辦法分級。依辦法區域性佳作或同等級不給予獎助金。	各學院、通識教育中心及系所級單位	學院、系所承辦人員，仔細完成手續，先送系所委員及系所級主任審核蓋章確認。	依據本校改善教學及推動實務教學獎助辦法規定辦理。
	6. 教師取得專業證照其中C級每位教師每年最多可申請1張，A級、B級不限，以鼓勵教師取得政府部門之相關專業證照。	各學院、通識教育中心及系所級單位	請系所主任於系所務會議上加強宣導。	依本校獎助教取得專業證照申請表申請注意事項辦理。
	7. 同一獎助事實不能重覆申請獎助，如：指導學生競賽與教師實務研究獎助為同一作品之獎助，請擇優申請其中一項獎助。	各學院、通識教育中心及系所級單位	請系所主任於系所務會議上加強宣導。	依據本校編纂教材獎助辦法第四條規定辦理及本校改善教學及推動實務教學獎助辦法第三條及第七條規定辦理。
	8. 請尊重著作權法、智慧財產權相關規定。	各學院、通識教育中心及系所級單位	請系所主任於系所務會議上加強宣導。	依據本校編纂教材獎助辦法第十一條規定辦理及本校改善教學及推動實務教學獎助辦法第十二條規定辦理。